

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การนำหลักอริยบท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิต ของนักศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การนำหลักอริยบท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิต ของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๕๕

๒. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ข้อคำถามเกี่ยวกับการนำหลักอริยบท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร

อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางส่งเสริมการนำหลักอริยบท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา วิทยาลัย

การอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม

จังหวัดนครศรีธรรมราช

๓. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณานักศึกษาตอบคำถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของนักศึกษาจะนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบต่อตัวนักศึกษา และวิทยาลัยแต่อย่างใด

๔. เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าได้ตอบครบทุกข้อแล้วหรือไม่ แบบสอบถามที่ตอบคำถามครบทุกข้อเท่านั้น จึงจะถือเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ และนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาทุกคนเป็นอย่างดี และขอขอบคุณในความร่วมมือให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย

พระลอน เขมจิตุโต (แก)

นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ต่ำกว่า ๒๐ ปี

☐ ๒๐-๒๓ ปี

☐ ๒๔-๒๕ ปี

๓. ประเภทวิชา

☐ อุตสาหกรรม

☐ บริหารธุรกิจ

๔. ระดับชั้นปี

☐ ปวส. ๑

☐ ปวส. ๒

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิต ของนักศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม

จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการนำมาใช้ของท่าน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการนำมาใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	ด้านฉันทะ (ความพอใจ) นักศึกษาพอใจ ได้เรียนวิชาที่ตรงกับความรู้ ความสามารถเพียงใด					
๒.	นักศึกษาพยายามสร้างความพึงพอใจในรายวิชา ที่ไม่ตรงกับความรู้ของตนเองเพียงใด					
๓.	นักศึกษาพอใจต่อการเรียนการสอนเพียงใด					
๔.	นักศึกษาชอบหาความรู้ในเนื้อหาสาระเพิ่มเติม จากสื่อทุกประเภท เพียงใด					
๕.	นักศึกษามีความพอใจ ในการนำคำสอนของครู มาใช้ในการดำเนินชีวิตกับการศึกษาเพียงใด					
๖.	นักศึกษารู้สึกพอใจ และความสุขทุกครั้ง ที่ได้ ศึกษาเนื้อหาสาระการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน เพียงใด					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการนำมาใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๓.	ด้านวิริยะ (ความเพียร) นักศึกษามีความขยันในการเรียน และมีความกระตือรือร้น ในการมาปฏิบัติหน้าที่ทุกครั้ง เพียงใด					
๔.	นักศึกษามีความตั้งใจเรียนรู้ด้วยความทุ่มเท สม่่าเสมอ แม้ไม่มีใครบังคับเพียงใด					
๕.	นักศึกษามีความอดทนต่อการเรียนและการทำงานเพื่อเอาไปใช้ ในชีวิตประจำวันเพียงใด					
๑๐.	เมื่อนักศึกษาได้ทำงานแล้วเกิดความมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จด้วยดีเพียงใด					
๑๑.	นักศึกษาถึงแม้จะเหน็ดเหนื่อย แต่ไม่เคยคิดที่จะท้อถอยในการเรียนและปฏิบัติหน้าที่เพียงใด					
๑๒.	เมื่อนักศึกษามีงานที่ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเกินเวลาปกติ จะยินดีอุทิศเวลาส่วนตนให้กับงานในหน้าที่โดยไม่เคยบ่นเพียงใด					
๑๓.	นักศึกษอดทนทุ่มเททั้งร่างกายและแรงใจในการรับฟังครู เพื่อการเรียนรู้เพียงใด					
๑๔.	ด้านจิตตะ (ความคิดมุ่งไป) นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในหน้าที่ในการเรียนเป็นอย่างดีเพียงใด					
๑๕.	นักศึกษาสามารถนำประสบการณ์มาใช้เพื่อปฏิบัติงานเพียงใด					
๑๖.	นักศึกษาในเวลาเรียน และเวลาทำงาน ใช้ความคิดอย่างรอบคอบเพียงใด					
๑๗.	นักศึกษาตรงต่อเวลา รักษาเวลาในการเรียน ปฏิบัติหน้าที่ เห็นว่ามีความจำเป็นมากเพียงใด					
๑๘.	นักศึกษาเวลาทำงาน เมื่อเกิดกรณีที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง จะขอคำแนะนำจากครู อาจารย์เสมอเพียงใด					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการนำมาใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑๙.	นักศึกษาไม่เคยล้มเล สงสัย ในระหว่างการเรียน การปฏิบัติงานเพียงใด					
๒๐.	ด้านวิม้งสา (ความไต้รตรง หรือทคลง) นักศึกษาใช้ความไต้รตรง หรือทคลงลิ่งที่ไต้เรียนรู้มาบ่อยครั้งเพียงไค					
๒๑.	นักศีกษาหมั่นใช้ปัญญา พิจารณา ไค้รควรวญตรวจหาเหตุผลทุกวิชาที่ไต้เรียนมาเพียงไค					
๒๒.	นักศีกษาหมั่นตรวจสอบข้อบกพร่องในขณะทำงานเพื่อพัฒนาตนเองผู้การเรียนรู้เพียงไค					
๒๓.	นักศีกษามีการวางแผน การเรียนและประเมินตนเองเพียงไค					
๒๔.	นักศีกษาประยุกต์ความรู้ไปใช้กับดำชีวิต การทำงานเพียงไค					
๒๕.	นักศีกษาใช้เหตุผลเวลามีปัญหาเรื่องการทำงานและเรียนรู้เพียงไค					
๒๖.	นักศีกษาทำงานโดยอาศัยเหตุผล มากกว่าความรู้ลิ่งส่วนตัวเพียงไค					
๒๗.	นักศีกษามีการแก้ปัญหาโดยใช้สติปัญญาในการทำงานของตนเพียงไค					
๒๘.	นักศีกษาอดทนต่อปัญหาด่าง ๆ ที่เกิด้ขึ้นขณะทีเรียน และทำงานเพียงไค					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการนำหลักอิทธิบาท ๔

มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการนำหลักอิทธิบาท ๔

มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ปัญหา	แนวทางแก้ไข
๑. ด้านฉันทะ	๑. ด้านฉันทะ
๒. ด้านวิริยะ	๒. ด้านวิริยะ
๓. ด้านจิตตะ	๓. ด้านจิตตะ
๔. ด้านวิมังสา	๔. ด้านวิมังสา